

# HISTORIAS DE LA CUSTODIA

Custodia de Barrio Escolar, Tudela

Fundación El Castillo

Enero 2026



## GOBERNANZA AMBIENTAL:

una misión innovadora para mejorar la conservación de la biodiversidad mediante la custodia del territorio a través de la innovación y la colaboración

## **PROYECTO: ESCUELA DE CUSTODIA DEL TERRITORIO:**

- Fundación El Castillo, Tudela, Navarra

### **Objetivo de la iniciativa**

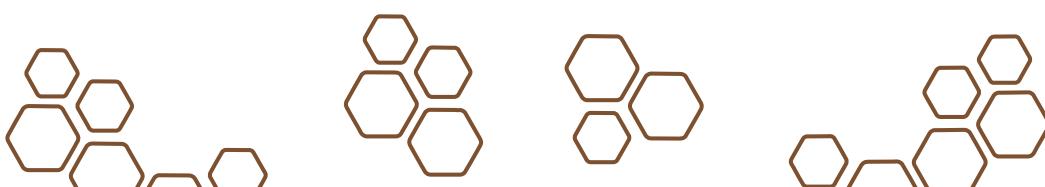
Desarrollo de un proyecto educativo de aprendizaje-servicio que vincule al alumnado de la Fundación El Castillo con la mejora, cuidado y puesta en valor de su entorno más cercano, fomentando la corresponsabilidad ambiental, social y comunitaria. A partir de la custodia del territorio del Cerro de Santa Bárbara, la iniciativa evoluciona hacia una custodia de barrio escolar que amplía el ámbito de actuación al Casco Antiguo de Tudela, entendiendo tanto el espacio natural como el urbano como entornos educativos y comunitarios.

### **Entidades implicadas**

- Fundación El Castillo de Tudela, como entidad educativa promotora y entidad de custodia.
- Ayuntamiento de Tudela, como titular de los espacios y entidad clave para la firma del convenio de custodia, el apoyo técnico y la ejecución de mejoras estructurales.
- Red Estatal de Custodia del Territorio, en el asesoramiento técnico y jurídico.
- Fundación Biodiversidad, como entidad de apoyo técnico.
- SEO/BirdLife, en el asesoramiento ambiental y ornitológico.
- Cruz Roja Tudela, a través del proyecto de intervención comunitaria “Reforzando Vínculos”.
- Asociación de Vecinos del Casco Antiguo de Tudela, como agente vecinal de referencia.
- Biblioteca Municipal de Tudela y Red de Bibliotecas Públicas de Navarra, como espacios culturales y comunitarios.
- Hortelanos y hortelanas locales y redes de intercambio de semillas, como transmisores de saberes tradicionales.
- Otras entidades sociales del barrio, como Fundación Tudela Comparte – Villa Javier.

### **Ámbito geográfico y titularidad del terreno**

- Ámbito geográfico: Tudela (Navarra).
- Espacios de actuación:
  - Cerro de Santa Bárbara (parque periurbano).



- Parcela urbana abandonada transformada en huerto escolar.
- Casco Antiguo de Tudela (barrio histórico).
- Titularidad del terreno: Pública (Ayuntamiento de Tudela).

## **Objeto de conservación**

- Sistemas ecológicos: sistemas urbanos y periurbanos.
- Hábitats y elementos naturales: laderas erosionadas, espacios degradados, avifauna urbana y periurbana.
- Especies: aves del cerro de Santa Bárbara, especies herbáceas y arbustivas autóctonas, variedades hortícolas tradicionales en riesgo de desaparición.
- Paisaje y patrimonio cultural: cerro fundacional de Tudela y Casco Antiguo como espacio histórico y social.
- Usos tradicionales: horticultura local, intercambio y conservación de semillas, saberes agrícolas.

## **Tipo de custodia**

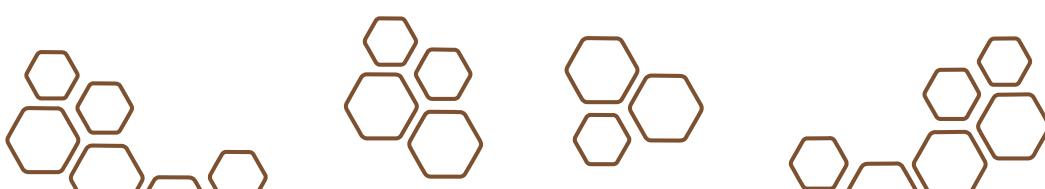
- Custodia del territorio urbana y periurbana, aplicada al Cerro de Santa Bárbara.
- Custodia de barrio escolar, aplicada al Casco Antiguo de Tudela como entorno educativo y comunitario.

## **Duración**

- El convenio de custodia del territorio del Cerro de Santa Bárbara tiene una vigencia inicial de 5 años, lo que permite una planificación educativa y ambiental a medio plazo.
- La custodia de barrio escolar se desarrolla desde el curso 2023–2024 con vocación de continuidad, integrada en el proyecto educativo del centro.

## **Tipo de acuerdo de custodia y en qué consiste**

- Acuerdo de custodia del territorio firmado entre el Ayuntamiento de Tudela y la Fundación El Castillo (7 de marzo de 2022), que regula el uso educativo del cerro y las actuaciones de mejora y conservación.
- Acuerdos de colaboración educativa y comunitaria con entidades sociales, culturales y



vecinales del Casco Antiguo, que permiten el uso del barrio como espacio de aprendizaje y la realización de servicios a la comunidad desde el centro educativo.

## Actuaciones desarrolladas y participación social

Las actuaciones son diseñadas y ejecutadas principalmente por el alumnado del centro, con apoyo técnico de las entidades colaboradoras. Entre las principales acciones destacan:

### En el Cerro de Santa Bárbara:

- Diagnóstico ambiental y propuestas de mejora trasladadas al Ayuntamiento.
- Restauración ambiental de laderas erosionadas.
- Limpiezas periódicas y vigilancia del entorno.
- Instalación de cajas nido y mejora de la biodiversidad urbana.
- Creación de yincanas educativas abiertas a la ciudadanía.
- Creación de un huerto escolar ecológico en una parcela abandonada.

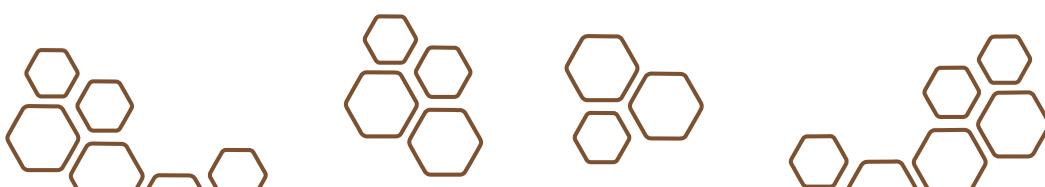
### En el Casco Antiguo de Tudela:

- Proyecto Memoria del Barrio, con entrevistas a personas mayores y creación de recursos audiovisuales integrados en un paseo de la memoria.
- Diagnóstico participativo del barrio mediante entrevistas, encuestas y trabajo de campo.
- Creación de la Biblioteca de Semillas de Tudela, en colaboración con la biblioteca municipal y redes de semillas.
- Proyecto Desperdicio Cero, orientado a la reducción del desperdicio alimentario y la economía circular.

La participación social es un eje central del proyecto, implicando a alumnado, vecindario, entidades sociales, centros educativos y ciudadanía en general.

## Resultados más destacados

- Firma del primer convenio de custodia del territorio con una entidad educativa recogido en la Red Estatal de Custodia del Territorio.
- Mejora ambiental y paisajística del Cerro de Santa Bárbara.
- Transformación de espacios degradados en espacios educativos y comunitarios.
- Fortalecimiento de redes sociales y vecinales en el Casco Antiguo.



- Creación de servicios comunitarios innovadores (biblioteca de semillas, recursos de memoria).
- Mejora de la percepción social del alumnado como agente positivo de cambio.

## **Financiación**

El proyecto se financia mediante una combinación de:

- Fondos propios de la Fundación El Castillo.
- Aportaciones materiales y técnicas del Ayuntamiento de Tudela.
- Subvenciones públicas de innovación educativa.
- Apoyo técnico y colaboraciones de entidades sociales y ambientales.

## **Otros elementos de interés**

- Proyecto desarrollado en un espacio de alto valor histórico y social.
- Enfoque integral que conecta educación, medio ambiente, barrio y comunidad.
- Experiencia replicable para otros centros educativos y municipios.
- Reconocimientos y amplia repercusión mediática a nivel local y autonómico.

